

vince a été de 54 pour 100, soit 2 pour 100 de plus que l'année précédente. Dans les districts ruraux, cette moyenne a été de 48 pour 100, dans les villages 63 pour 100, et dans les villes, 71 pour 100.

1546. Le tableau suivant nous donne les indications relatives aux écoles normales et aux écoles modèles de comté, 1877-94.

## ÉCOLES MODÈLES ET ÉCOLES NORMALES, 1877-94.

ANNÉE.	ÉCOLES MODÈLES DE COMTÉ.				ÉCOLES NORMALES.				Dépenses des élèves modèles et des écoles normales.
	Nombre des établissements	Nombre des instituteurs à l'épreuve.	Nombre des instituteurs ayant subi l'examen final	No. des professeurs normales	Nombre des bâtiments.	No. des maîtres (modèles) et jard. de l'enf.	No. des élèves (modèles) et jardins de l'enfance.)	Produit des contributions des élèves modèles et jard. de l'enfance.	
								\$	\$
1877	50	1,237	1,146	13	257	8	643	7,909	25,780
1878	50	1,391	1,146	13	226	8	383	7,752	34,033
1879	51	1,295	1,259	15	429	8	391	7,884	33,720
1880	49	1,413	1,317	13	483	15	607	9,123	36,694
1881	50	668	615	15	418	15	698	11,523	41,848
1882	46	882	837	16	260	15	799	13,783	44,808
1883	48	820	791	15	338	16	760	13,232	45,540
1884	51	1,117	1,017	15	351	16	742	12,107	40,811
1885	52	1,305	1,203	12	405	17	658	11,352	37,976
1886	53	1,463	1,376	11	439	18	660	11,625	38,488
1887	55	1,491	1,376	13	441	18	763	13,427	40,189
1888	57	1,072	1,000	12	445	21	794	14,595	39,494
1889	58	1,208	1,140	12	442	22	928	16,502	41,494
1890	58	1,293	1,228	12	411	21	948	17,336	43,232
1891	58	1,464	1,379	12	442	22	885	16,542	43,810
1892	59	1,283	1,225	12	428	22	842	15,601	45,724
1893	59	1,582	1,456	12	412	22	805	16,813	45,931
1894	59	1,750	1,587	12	379	21	799	17,231	46,404

## 1547. JARDINS DE L'ENFANCE, 1892 ET 1893.

ANNÉE.	Nombre des établissements	Nombre des instituteurs.	Nombre des élèves.	Moyennes des présences.
1891	66	160	6,375	3,287
1892	85	200	8,056	3,190
1893	85	200	8,767	3,462

Les Kindergarten ou jardins de l'enfance furent d'abord établis dans Ontario, en 1882, et plus tard furent englobés dans l'organisation scolaire de la province par la loi des écoles publiques de 1885. Le nombre des Kindergarten était, en 1893, plus considérable de 19 qu'en 1891 ; le nombre des maîtres plus considérable de 40, et le nombre des élèves en avance de 2,392.

1548. Le tableau suivant donne le nombre des cercles d'instituteurs (Teachers' Institutes) et le nombre de leurs membres, ainsi que leurs recettes et dépenses, 1877-93 :—